

กิจกรรม.....

1. จุดประสงค์

- 1.....
- 2.....

2. เป้าหมาย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

3. ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

4. ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

5. การประเมินผล

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ตัวอย่างการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม หนูทำได้

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยเรื่องความประหยัดทั้งของส่วนตัวและของส่วนรวม
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าของความประหยัด

2. เป้าหมาย

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ตัวชี้วัด 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

3. ขั้นตอนกิจกรรม

1. สร้างความตระหนักถึงประโยชน์และผลดีของความประหยัดในปัจจุบันและอนาคต (อาจใช้ข่าวหนังสือพิมพ์ หรือใช้กรณีศึกษาเป็นสื่อ)
2. นักเรียนรวมกลุ่มสำรวจ/บันทึก รายรับ-รายจ่ายของตนเองหรือของครอบครัว จำแนกสิ่งที่จำเป็นกับสิ่งที่ฟุ่มเฟือยหรือเกินความจำเป็น
3. นักเรียนร่วมกันสรุปถึงรายจ่ายที่เกินจำเป็น และวิธีการลดรายจ่ายที่เกินจำเป็น
4. นักเรียนตั้งเป้าหมายของการประหยัดรายจ่ายตามสถานะของตนเอง โดยกำหนดระยะเวลาปฏิบัติรายจ่ายภายใน 1 เดือน
5. นักเรียนจัดทำบัญชีการรับ - การจ่ายของตนเอง/ครอบครัวทุกวันติดต่อกัน 1 เดือน
6. นักเรียนสรุปผลของการใช้จ่ายในช่วงเวลา 1 เดือน
7. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ และกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดอย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวันต่อไป

4. ตัวชี้วัดของความสำเร็จ

นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5. การประเมินผล

1. ตรวจสอบบันทึกรายรับรายจ่าย
2. สังเกต ตรวจสอบ การรายงานผลของผู้เรียนรายบุคคล
3. สัมภาษณ์ - สอบถาม พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลในครอบครัว
4. ผู้เรียน หรือเพื่อนประเมิน

แบบแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยจัดในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง..... เวลา..... ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

.....
.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.....
- 2.....

3. เนื้อหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

5. สื่อการเรียนการสอน

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6. การวัดผลประเมินผล

- 1.....
- 2.....

7. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

เป็นแผนการสอนที่ดี อนุมัติให้นำไปใช้สอนได้ เห็นสมควรปรับปรุงในหัวข้อต่อไปนี้

.....
.....

ลงชื่อ () ผู้บริหารสถานศึกษา

8. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

9. รายละเอียดเนื้อหา

ตัวอย่างแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยจัดในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดีงาม รู้จักฟังคำบอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะอดทน ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามลักษณะของลูกเสือ

2. จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้้งามตามระเบียบแถวได้

3. เนื้อหา

ท่าตรงและท่าพักแบบต่าง ๆ

4. กิจกรรม

- พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
- เพลง “ลูกเสือธีรราช”
- สอนตามเนื้อหา
 - ท่าเคารพ
 - ท่าพักแบบต่างๆ
- เล่าเรื่องสั้นเป็นคติ
- พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนการสอน

- ไม้้งาม
- นกหวีด
- กลอง

6. การวัดผลประเมินผล

- สังเกต
- ฝึกปฏิบัติ

7. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

เป็นแผนการสอนที่ดี อนุมัติให้นำไปใช้สอนได้ เห็นสมควรปรับปรุงในหัวข้อต่อไปนี้

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายศักดา โกลมวานิช)

8. บันทึกหลังการสอน

.....
.....

รายละเอียดเนื้อหา

ระเบียบแถว

1.ท่าเคารพ

1.วันทยหัตถ์

การฝึกขั้นต้น

คำบอก “ วันทยหัตถ์ ” และ “ มือลง ”

การปฏิบัติ ยกมือขวาขึ้นโดยเร็วและแข็งแรง จัดนิ้วอย่างเดียวกับท่ารหัสลูกเสือ ให้ปลายนิ้วแตะขอบล่างของหมวก ค่อนไปข้างหน้าเล็กน้อยในแนวทางตาขวามือเหยียดตามแนวแขนขวาก่อนนิ้วเหยียดตรงและเรียงชิดกัน ข้อมือไม่หัก เปิดฝ่ามือขึ้นประมาณ 30 องศา แขนขวาท่อนบนยื่นไปทางข้างอยู่ประมาณแนวไหล่ เมื่ออยู่ที่แคบ ให้ลดข้อศอกลงได้ตามความเหมาะสม ร่างกายส่วนอื่นต้องไม่เสียลักษณะท่า เมื่อได้ยินคำบอก “มือลง” ให้ลดมือลงอยู่ในท่าตรงโดยเร็วและแข็งแรง

2.ท่าพักแบบต่าง ๆ

2.1 พักตามปกติ

คำบอก “ กอง – พัก ”

การปฏิบัติ หย่อนเข่าขวาก่อน ต่อไปจึงหย่อนและเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและเปลี่ยนเข้าพักได้ตามสมควร แต่เท้าทั้งสองคงอยู่กับที่ ห้ามพูด เมื่อได้ยินคำบอก “แถว” ให้ยึดตัวขึ้นและจัดทุกส่วนของร่างกายอยู่ในท่าตรง นอกจากเข่าขวา ครั้นเมื่อได้ยินคำบอก “ตรง” ให้กระตุกเข่าขวาโดยเร็วและแข็งแรงกลับไปอยู่ในลักษณะของท่าตรง ท่าพักตามปกติ (เมื่อบอก “แถว”)

2.2 พักตามระเบียบ

คำบอก “ กอง-ตามระเบียบ-พัก ”

การปฏิบัติ แยกเท้าซ้ายออกไปทางซ้ายประมาณ 30 ซม. (หรือประมาณเกือบครึ่งก้าวปกติ) อย่างแข็งแรงและองอาจ พร้อมกับจับมือไขว้หลัง ให้หลังมือเข้าหาตัว มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับนิ้วหัวแม่มือซ้าย หลังมือซ้ายแนบติดลำตัวในแนวกึ่งกลางหลังและอยู่ใต้เข็มขัดเล็กน้อย ขาทั้งสองตั้ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่า ๆ กันและนิ่ง

เมื่อได้ยินคำบอก “แถว – ตรง” ให้ชักเท้าซ้ายชิดขวาอย่างแข็งแรง พร้อมกับมือทั้งสองกลับไปอยู่ในลักษณะท่าตรงตามเดิม

2.3 พักตามสบาย

คำบอก “ กอง-ตามสบาย-พัก ”

การปฏิบัติ หย่อนเข่าขวาก่อนเช่นเดียวกัน “พัก” ต่อไปจึงเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสบายและพูดจากันได้ แต่เท้าข้างหนึ่งต้องอยู่กับที่ ถ้ามีได้รับอนุญาตให้นั่งจะนั่งไม่ได้

เมื่อได้ยินคำว่า “แถว – ตรง” ให้ปฏิบัติอย่างเดียวกับท่าพักตามปกติ
