



ประกาศโรงเรียนศรีธาสุมุท

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีธาสุมุท

เพื่อให้พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ ที่ว่า ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ข้อ ๑๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนศรีธาสุมุท จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายศักดิ์ โกมลวานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาสุมุท

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีธาสุมทร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	ร้อยละ ๙๐ (ระดับดีเยี่ยม)
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	ร้อยละ ๙๐
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	ร้อยละ ๙๐
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๑	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	ร้อยละ ๙๐.๐๐ (ระดับดีเยี่ยม)
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	๑	ร้อยละ ๙๐
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	ร้อยละ ๙๐ (ระดับดีเยี่ยม)
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	๑	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	ร้อยละ ๘๐ (ระดับดีมาก)
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	๒	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	ร้อยละ ๘๐
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	ร้อยละ ๘๐
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	ร้อยละ ๗๕.๐๐ (ระดับดีมาก)
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์*	๒	ร้อยละ ๖๐
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	ร้อยละ ๙๐
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑	ร้อยละ ๙๐
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์**	๑	ร้อยละ ๖๐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	ร้อยละ ๙๐ (ระดับดีเยี่ยม)
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒	ร้อยละ ๙๐
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	ร้อยละ ๙๐
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	ร้อยละ ๙๐
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	ร้อยละ ๘๖.๗๖ (ระดับดีมาก)
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	ร้อยละ ๘๐

* มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป

** มีผลคะแนนการทดสอบ \geq ค่าเฉลี่ยระดับชาติ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	ร้อยละ ๙๐
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑	ร้อยละ ๙๐
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑	ร้อยละ ๘๐
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	ร้อยละ ๙๐
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๑	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	ระดับดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาในบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	ระดับดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	ระดับดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	ระดับดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	๒	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	๓	ดีเยี่ยม
๑๑.๔ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	ระดับดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน	๐.๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	ระดับดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒.๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒.๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา	๒.๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	ระดับดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ผู้เรียน ๑) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน ๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาท (การไหว้ วาจาสุภาพ) ๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย (ไม่หนีเรียน ตรงเวลา ปฏิบัติตามระเบียบวินัย รักษาความสะอาด) ๑.๓) กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจ (มีจิตสาธารณะ) ๑.๔) กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพอเพียง (อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม) ๒) โครงการกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมเอกลักษณ์ (ประเพณีดีดี มีคุณธรรม)	๓	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ ๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม มีความพอเพียง ๒) ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม	๒	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	ระดับดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๑) จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ๓) จัดโครงการ กิจกรรมประจำปีในสถานศึกษา	๓	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๑) ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ประชาคมอาเซียน ๓) ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมประจำปีในสถานศึกษา	๒	ดีเยี่ยม
